

省级教学成果奖专家鉴定书

成果名称	“跨域交叉、科产交汇、学创交融”信息学科人才培养体系探索与实践			
第一完成人	钱文华	第一完成单位		云南大学
鉴定专家姓名	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务
王耀南	湖南大学	计算机科学与技术	教授	院士
鉴定时间	2026 年 6 月 2 日			
专家鉴定意见	该成果精准对标“新工科”建设与跨学科交叉对信息类复合型创新人才的迫切需求，针对课程体系“固化”、育人生态“封闭”、实践路径“单一”三大核心教学问题，提出了“跨域交叉、科产交汇、学创交融”的系统化解决方案，逻辑严谨，问题导向明确，具有重要理论价值和实践指导意义。 成果创新点突出，引领性强。成果创新性提出“跨域交叉、科产交汇、学创交融”育人体系，以多学科交叉课程体系为基础、以科研攻关和产业需求联动为合力、以多元灵活实践为路径，深度耦合教学、科研与实践，推动育人从“知识传递”向“能力塑造”的转变，有效适应学科交叉融合、促进拔尖创新人才培养。 实践成效显著，示范效应广泛。成果历经五年以上检验，成效显著。研究生学位论文质量显著提升，优良率增加 10%，国际顶级期刊及会议发表论文数量持续提升，毕业生就业率持续保持在 98%以上，用人单位满意度逾 95%，研究生参与项目研发，推动关键技术医疗、旅游、生态治理等领域落地应用。有力助推工程学、计算机科学进入 ESI 全球前 1%，并辐射带动生物医学工程、天文学等交叉学科发展。 成果在西部高校计算机学院院长论坛、中国计算机学会、新工科产学研联盟等平台推广，被云南网、春城晚报等主流媒体报道 10 余次。成果理念与实施模式得到国内专家肯定，被四川大学、重庆大学等“双一流”高校借鉴，并推广至内蒙古大学、云			

	师范大学等近 20 所高校。 该成果在产教融合机制创新、工程创新能力培养体系构建等方面达到国内领先水平，具有推广价值，具备冲击更高级别教学成果奖励的实力。 鉴定专家签字: 王耀东 2026 年 6 月 2 日
--	--

省级教学成果奖专家鉴定书

成果名称	“跨域交叉、科产交汇、学创交融”信息学科人才培养体系探索与实践			
第一完成人	钱文华	第一完成单位		云南大学
鉴定专家姓名	工作单位	现从事专业	专业技术 职务	职务
向涛	重庆大学	网络空间安全	二级教授	院长
鉴定时间	2026 年 6 月 2 日			
专家 鉴定 意见	本成果以“交叉赋能”为切入点，面向信息学科高端人才需求，秉持“宽交叉、深交叉、活交叉”的改革理念，形成“宽交叉”的课程体系，夯实复合型人才培养的知识基础，打造“深交叉”的科产教融通生态，推动学科专业主动服务地方经济发展，搭建“活交叉”的育人通道，提升复合型人才的工程实践能力和创新能力。最终形成“跨域交叉、科产交汇、学创交融”的信息学科人才培养模式。 成果重构多维交叉课程矩阵，拓宽知识基座，引入各方资源，打造了“科产平台、跨界导师、行业资源”协同育人新模式，强化“实训培基、项目驱动、竞赛淬炼、评价激励”的多元实践育人途径，解决了专业课程忽略与其他学科交叉渗透、人才培养缺乏有效的外部需求牵引、课程实践环节对创新思维激发和系统性训练不足等问题。 经过多年实践，人才培养质量全面提升，研究生近五年发表 ESI 高被引、顶会顶刊等论文持续提升，获国家级学科竞赛超 300 项，毕业生就业率超过 98%。推动计算机科学与技术、工程学 2 个学科进入 ESI 前 1%。			

	与 30 余家机构深度合作，研究生参与“少数民族文化精品工程”“先心病初诊辅助诊断”“游云南”等项目研发，服务地方成效显著。培养模式在云南网等宣传报道，被四川大学、重庆大学等近 20 所高校应用推广。 该成果高度契合国家创新驱动发展战略需求，构建了适应学科交叉融合、促进拔尖创新人才培养的可推广和复制范式， 对全国高校信息类创新拔尖人才培养具有重要示范作用，同意推荐申报省级教学成果奖。 鉴定专家签字：白海 2026 年 6 月 2 日
--	--

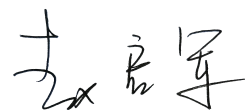
省级教学成果奖专家鉴定书

成果名称	“跨域交叉、科产交汇、学创交融”信息学科人才培养体系探索与实践			
第一完成人	钱文华	第一完成单位	云南大学	
鉴定专家姓名	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务
赵启军	四川大学计算机学院	计算机应用技术	教授	副院长
鉴定时间	2026 年 6 月 2 日			
专家鉴定意见	该成果系统性回应国家和社会发展对信息学科高端人才需求，面向云南产业发展信息化导向，构建了适应学科交叉融合、促进拔尖创新人才培养的可推广和复制范式。 人才培养模式通过交叉课程、技术实践与前沿论坛的协同驱动，实现多学科知识在教学层面的深度嵌入与有机融合。围绕区域产业发展和技术创新需求，联合云南省贝泰妮、云南腾云、云南省第一人民医院等机构，共建专精特新产业学院、现代产业学院、省级重点实验室、省级工程研究中心等产学研用协同育人平台，推动人才培养由课堂教学向产业一线、由知识学习向项目实战、由学科训练向协同创新拓展。通过课程实验实训、创新项目与学科竞赛，将行业前沿资源、真实需求与任务系统融入课堂及企业实践环节，营造“问题交叉、场景融合”的灵活实践生态。 该成果历经五年以上检验，成效显著。铸就人才培养“沃土”，区域服务能力增强，人才培养质量显著提升；研究生深度参与“少数民族文化精品工程”等项目研发，			

推动关键技术 在医疗、旅游、生态治理等领域落地应用。助力学科迈上“新阶”，教育教学实力提升，教育教学成果丰硕。成果在西部高校计算机学院院长论坛、中国计算机学会、新工科产学研联盟等平台推广，被云南网、春城晚报等主流媒体多次报道，推广至重庆大学、四川大学、内蒙古大学、云南师范大学等近 20 所高校。

该成果在人才培养模式体系构建具有创新性，具有推广示范价值，同意推荐申报省级教学成果奖。

鉴定专家签字：



2026 年 6 月 2 日

省级教学成果奖专家鉴定书

成果名称	“跨域交叉、科产交汇、学创交融”信息学科人才培养体系探索与实践			
第一完成人	钱文华	第一完成单位	云南大学	
鉴定专家姓名	工作单位	现从事专业	专业技术 职务	职务
鉴定时间	2026 年 6 月 2 日			
专 家 鉴 定 意 见	本成果面向信息类拔尖创新人才培养，针对课程体系“固化”、育人生态“封闭”、实践路径“单一”问题，构建了“跨域交叉、科产交汇、学创交融”的信息学科人才培养模式。 该成果秉持“宽交叉、深交叉、活交叉”的人才培养改革理念，将民族学、医学等相关学科知识有机融入课程建设，夯实复合型人才培养的知识基础；主动对接生物医药、旅游文化、绿色能源等区域战略需求，依托“科产平台筑基、行业资源赋能、跨界导师引领”的协同模式，推动学科专业主动服务地方经济发展；紧密耦合课程实践、行业需求和竞赛平台，形成“课程实训培基、创新项目驱动、科创竞赛淬炼、量化评价激活”的阶梯递进多元路径，提升复合型人才的工程实践能力和创新能力。 经过实践，人才培养质量全面提升，研究生发表 ESI 高被引、顶会顶刊等论文不断提升，获国家级学科竞赛超 300 项，毕业生就业率超过 98%。入选省部级人才 16 人，推动计算机科学与技术、工程学 2 个学科进入 ESI			

前 1%。与 30 余家机构深度合作，获批教育部产教协同育人项目 50 余项；研究生参与“少数民族文化精品工程”“先心病初诊辅助诊断”“游云南”等项目研发，服务地方成效显著。培养模式在云南网等宣传报道，被四川大学、重庆大学等近 20 所高校应用推广。

该成果通过学科交叉融合，有效提升了人才培养质量，具有创新性和推广应用价值。同意推荐申报省级教学成果奖。

鉴定专家签字：钟必能

2026 年 6 月 2 日

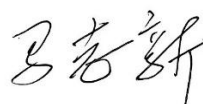
省级教学成果奖专家鉴定书

成果名称	“跨域交叉、科产交汇、学创交融”信息学科人才培养体系探索与实践			
第一完成人	钱文华	第一完成单位		云南大学
鉴定专家姓名	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务
马志新	兰州大学	计算机科学与技术	教授	副院长
鉴定时间	2026 年 6 月 2 日			
专家鉴定意见	该成果紧跟信息人才培养国家战略，面向信息技术领域人才培养存在的专业课程体系缺乏支撑复合型人才的知识宽度、人才培养限制了学生的就业竞争力与服务行业能力、传统实践环节缺乏激发创新能力培养的灵活途径等问题进行改革实践，建立了“跨域交叉、科产交汇、学创交融”的信息学科人才培养模式。 本成果以“交叉赋能”为切入点，秉持“宽交叉、深交叉、活交叉”的改革理念，重构“核心课强化信息素养、方向课延展学科边界、案例课契合行业需求”的多维专业课程体系，将民族学、医学等相关学科知识有机融入课程建设，夯实复合型人才培养的知识基础；主动对接生物医药、旅游文化、绿色能源等区域战略需求，与区域三甲医院、贝泰妮、云南腾云等单位开展深度合作，推动学科专业主动服务地方经济发展；紧密耦合课程实践、行业需求和竞赛平台，提升复合型人才的工程实践能力和创新能力。 该成果重构“重基础、拓方向、强实践、促创新”的专业课程矩阵，打造“科产平台、跨界导师、行业资源”			

协同育人新模式，强化“实训培基、项目驱动、竞赛淬炼、评价激励”的多元实践育人途径，具有创新性。在人才培养、区域服务、学科学位点建设、教育教学实力等方面取得实效，成果在西部高校计算机学院院长论坛、中国计算机学会、新工科产学研联盟等平台推广，被云南网、春城晚报等主流媒体报道 10 余次。成果理念与实施模式得到专家肯定，并被推广到四川大学、重庆大学等“双一流”高校借鉴，以及内蒙古大学、云南师范大学等近 20 所高校。

同意推荐申报省级教学成果奖。

鉴定专家签字：



2026 年 6 月 2 日